

教育部办公厅

教社科厅函〔2025〕8号

教育部办公厅关于开展第四届全国高校 思政课教学展示活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话以及关于学校思政课建设的重要指示精神，推进大中小学思政课一体化改革创新，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，现决定开展第四届全国高校思政课教学展示活动（以下简称展示活动），有关安排通知如下。

一、活动目标

聚焦推动新时代党的创新理论“三进”这一核心任务，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，提高思政课的针对

性和吸引力。鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设，在教学理念、课堂形态、内容编排、方法创新、工具应用等多个维度上，展示思政课新气象新作为，实现“循序渐进、螺旋上升”的育人效果。鲜明树立思政课“教学优先”评价导向，表彰一批深耕教学、潜心育人的优秀教学团队和教师，推广一批优质教学资源 and 先进教学方法。

二、展示课程和教学依据

（一）展示课程

本科“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”，高职专科“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”，研究生“新时代中国特色社会主义理论与实践”“中国马克思主义与当代”。

（二）教学依据

遵循各门思政课最新版统编教材精神，并参照教育部高校思政课教学指导委员会发布的相关课程配套课件，其中“形势与政策”课依据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》（网络评审提交的教学资源依据2025年上辑，现场教学展示依据2025年下辑）。各门课程下设若干教学专题，按不同赋分系数对网络评审、现场评审得分进行加权（附件1），鼓励一线教

师加快补齐马克思主义理论功底、历史文化素养、实践经验、教学方法、学情分析等方面短板弱项，不断完善知识能力结构，把更多教学专题讲深、讲透、讲活。

三、参加方式和参加资格

（一）参加方式

采用教学团队+教师个人展示的混合参加方式。所有报名教师均须为高校思政课专职教师，且 2025 年在“全国高校思政课教师信息库”更新过个人信息（教师信息更新工作另行通知）。

（二）教学团队参加资格

1. 所在高校已设立与本通知规定展示课程相对应的基层教学组织，负责该课程的教学安排、教学研究、集体备课、教学管理、教师发展、交流合作等教学组织实施工作。

2. 该基层教学组织建制齐全，拥有专职思政课教师 5 人以上，教师专业技术职务、学历层次、学科背景、年龄结构等布局合理，形成良好梯队。

3. 该基层教学组织运转正常，制度化开展集体备课，教学业绩突出，已在省级以上思政课教学竞赛中获奖，并已承担省级以上思政课教学研究课题。

4. 同一高校同一门展示课程限报 1 个教学团队，团队专职教师为 5 至 10 人，鼓励马克思主义学院（思政部）负责人、学科带头人、教学名师等牵头组建团队。

（三）教师个人展示参加资格

1. 从事思政课教学工作 3 年以上，在所报名教学团队发挥骨干作用。

2. 政治素质过硬。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，及时跟进学习习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉将新时代党的创新理论融入所授课程。

3. 师德师风优秀。模范践行《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》，自觉弘扬教育家精神，深受学生尊重好评。

4. 综合能力突出。热爱思政课教学事业，2022 年秋季学期以来，连续 3 个学年稳定承担所报名展示课程的教学工作，每学年思政课教学评价结果排名位居所在高校全体思政课教师教学评价结果前 40%。养成读马克思主义经典、悟马克思主义原理的生活习惯和精神追求，博览群书，具有丰富的知识储备、扎实的理论功底、开阔的思维视野，对马克思主义有研究、有见地、有信仰。

5. 同一高校同一门展示课程的教学团队限报 1 名教师。往届展示活动特等奖、一等奖获奖教师及曾报名两届展示活动（含形式审查未通过）的教师不再参加个人展示。

四、活动流程

（一）组建教学团队开展教研

各省级教育部门组织属地各高校，按本通知要求组建各门展示课程的教学团队。高职专科团队重点到中等职业学校、本科团队重点到普通高中、研究生团队重点到本科高校听课调研，将相

邻学段思政课最新版统编教材和本学段展示课程教学依据进行对照研究，深入了解相邻学段思政课的课程标准和教学考核要求，细化提炼本课程各专题教学重点，形成与相邻学段思政课的《教学重点内容对照表》，在教学实践中切实解决重复、倒挂、不衔接等问题，并根据团队成员教学情况遴选培养参加个人展示教师。

（二）组织遴选推荐报名

各省级教育部门按照公平公正公开、从严把关、择优推荐的原则，根据各门展示课程参加资格和报名名额（附件2），经5个工作日公示，于2025年7月31日前确定拟推荐教学团队和个人展示教师，并通知准备网络评审教学资源。2025年9月15日前，凭省级账号、密码登录集体备课平台（<http://bk.bjcipt.com>）为个人展示教师报名。个人展示教师于2025年9月20日前，根据集体备课平台发送的提示信息，使用本人账号、密码登录平台，填写、打印教学团队及本人报名表，送所在单位相关部门审核并加盖公章，教学团队成员排名以报名表排序为准。各省级教育部门统一收齐教学团队及个人展示教师报名表，审核把关后加盖公章，于2025年9月30日前（以寄出日期为准）寄至教育部科研发展中心。

（三）制作上传教学资源

个人展示教师结合教学团队的建议，在报名时选定3个教学专题，并从中选择1个专题，结合《教学重点内容对照表》，精

心制作体现一体化建设要求和本学段重难点的教学资源。于2025年9月30日前登录集体备课平台，上传《教学重点内容对照表》以及所选专题的学情分析报告、学生常见问题清单、创新教案、创新课件、讲授视频（附件3）。

（四）网络评审

教育部组织对教学团队和个人展示教师报名表进行形式审查。对通过形式审查的教师提交的教学资源进行综合评审（附件4），确定参加现场教学展示的教师名单。

（五）现场教学展示

分课程组织，重点展示教师教学水平、读书储备和解疑释惑能力，具体安排另行通知。

（六）公布活动结果和表彰决定

拟评选表彰特等奖30名、一等奖60名、二等奖210名，优秀教学团队100个。面向省级教育部门拟评选表彰10名优秀组织奖。教育部向上述获奖者颁发证书。

五、支持保障

（一）开展“云上大练兵”。各省级教育部门要指导大中小学思政课一体化共同体、职业学校思政课建设协作组为高校思政课教学团队开展听课调研提供便利，建立常态化、全覆盖的跨学段听课磨课工作机制，组织各高校思政课教师在集体备课平台收看磨课直播，深入研讨各学段思政课同类教学内容的不同侧重点和相互衔接点等，推动思政课统编教材体系转化为一体化学

体系。

(二) 组织“名师当教练”。现场教学展示名单确定后，各省级教育部门要选派积极参与高校思政课课堂教学“提升行动”的教学指导委员会委员和往届展示活动获奖教师，帮助参赛教师制定备赛方案，博采众长，提高综合教学能力。

(三) 提供“备赛资源包”。第三届展示活动优秀教案已在《教学与研究》《思想理论教育导刊》《思想教育研究》《马克思主义理论学科研究》《思想政治教育研究》《高校马克思主义理论研究》《马克思主义理论教学与研究》《高校马克思主义理论教育研究》《北京教育（德育）》《高校辅导员》《高校辅导员学刊》等发表；各大中小学思政课一体化共同体开发的2024年版“同题异构”教学资源在集体备课平台发布，供广大教师参考使用。

六、工作要求

(一) 高度重视，以赛促教。各省级教育部门要及时将本通知转发属地各高校，全面宣传动员，广泛组织思政课教师通过多种方式参与展示活动，达到以赛促教、全员提高的目标。各高校要将组织参与本届展示活动作为落实《普通高校思政课教师队伍规划建设规划（2025—2027年）》的重要举措，将获奖情况纳入教师专业技术职务评聘关键业绩，加大对优秀教学团队的支持力度，整体提升教学质量和育人效果。

(二) 严选推优，导向正确。各省级教育部门要坚持历史、全面、发展的眼光，做好教学团队和个人展示教师遴选推荐工

作，既要看教师个人在特定选拔活动中的表现，更要注重所属团队一贯的教学研究、育人实绩、人才培养和师德师风表现，确保参与机会公平，推荐结果充分体现“教学优先”评价导向和“大抓基层”的工作导向。各高校要认真落实意识形态工作责任制，对拟提交参评的各项教学资源进行严格把关，确保展示活动成果不侵犯任何第三方的知识产权或其他权利，确保思政课建设的政治安全、意识形态安全。

（三）理实贯通，数智赋能。各省级教育部门要组织思政课教师观摩学习领导干部进校园讲思政课，不断丰富教学“素材库”和“工具包”，增强教师理论联系实际、针对性解疑释惑等核心育人能力。有条件的高校要推动人工智能赋能思政课改革创新，举办专门培训，提升思政课教师数字教学能力和备课备赛水平，更好落实立德树人根本任务。

联系人及联系方式：

教育部社会科学司：010-66096293、010-66097541（传真）

教育部科研发展中心：010-62514712

展示活动平台技术支持：010-62511163

邮寄地址：北京市海淀区中关村大街35号603室

附件：1. 第四届全国高校思政课教学展示活动赋分系数表

2. 第四届全国高校思政课教学展示活动教学团队报名人数分配表

3. 第四届全国高校思政课教学展示活动上传资源说明
4. 第四届全国高校思政课教学展示活动评审参考标准



第四届全国高校思政课教学展示活动赋分系数表

课程	教学专题	赋分系数	
		本科/研究生思政课	高职专科思政课
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	导论	1	1.05
	新时代坚持和发展中国特色社会主义	1	1.05
	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	1	1
	坚持党的全面领导	1.05	1.05
	坚持以人民为中心	1	1
	全面深化改革开放	1.025	1.025
	推动高质量发展	1	1.025
	社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	1.025	1.025
	发展全过程人民民主	1.025	1.025
	全面依法治国	1.05	1.05
	建设社会主义文化强国	1	1
	以保障和改善民生为重点加强社会建设	1.05	1
	建设社会主义生态文明	1	1
	维护和塑造国家安全	1.05	1.05
	建设巩固国防和强大人民军队	1.05	1.025
	坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	1.05	1.05
	中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	1	1
	全面从严治党	1.05	1.05
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	1	1
	毛泽东思想及其历史地位	1	1
	新民主主义革命理论	1	1
	社会主义改造理论	1	1
	社会主义建设道路初步探索的理论成果	1	1
	中国特色社会主义理论体系的形成发展	1.025	1.025
	邓小平理论	1	1
	“三个代表”重要思想	1.025	1.05
	科学发展观	1.025	1.05
思想道德与法治	担当复兴大任 成就时代新人	1	1
	树立高尚人生目的	1	1
	保持积极进取的人生态度	1	1.025
	创造有意义的人生	1	1.025
	理想信念的内涵及重要性	1	1
	坚定信仰信念信心	1	1
	在实现中国梦的实践中放飞青春梦想	1	1
	中国精神是兴国强国之魂	1	1
	做新时代的忠诚爱国者	1	1
	让改革创新成为青春远航的动力	1	1
	全体人民共同的价值追求	1.05	1.05
	坚定社会主义核心价值观自信	1	1.05
	积极践行社会主义核心价值观	1.05	1.05
	社会主义道德的核心与原则	1	1.025
	吸收借鉴优秀道德成果	1	1
	投身崇德向善的道德实践	1.025	1.025
	社会主义法律的特征和运行	1.025	1.05
	坚持全面依法治国	1	1.05
	维护宪法权威	1	1.05
	自觉尊法学法守法用法	1	1.05
形势与政策	2025年全国“两会”	1	1
	当前我国经济形势与就业形势	1	1
	当前我国社会思潮新趋势及其影响	1	1
	新一轮科技革命的趋势与影响	1	1
	加快建设教育强国	1	1
	台湾问题与两岸关系	1	1
	中美关系新动向与中国特色大国外交	1	1
	全球治理体系变革	1	1

注：2025年秋季学期“形势与政策”教学专题赋分系数同上

课程	教学专题	赋分系数	
		本科/研究生思政课	高职专科思政课
马克思主义基本原理	努力学好用好马克思主义	1	/
	马克思主义的创立与发展	1.05	/
	马克思主义唯物论	1	/
	唯物辩证法的基本规律	1.025	/
	唯物辩证法的总特征	1	/
	人类社会的存在与发展	1	/
	实践是认识的基础	1	/
	认识世界是为了改造世界	1.05	/
	真理和价值是人类活动的两大尺度	1	/
	社会历史发展的动力系统	1.025	/
	社会历史发展的主体力量	1	/
	在实践中探索社会主义的发展规律	1.05	/
	马克思劳动价值论及其当代价值	1	/
	马克思剩余价值理论与经济危机	1	/
	认识 and 把握科学社会主义基本原则	1.05	/
	垄断资本主义的形成及发展	1.025	/
	资本主义上层建筑	1.05	/
	当代资本主义的变化与发展趋势	1	/
	资本主义与经济全球化	1	/
	共产主义社会的基本特征	1.025	/
	坚定共产主义理想信念	1	/
	社会主义五百年的历史进程	1.05	/
	实现共产主义的历史必然性与长期性	1.025	/
中国近现代史纲要	历史是最好的教科书	1	/
	近代中国的磨难与抗争	1	/
	国家出路的早期探索	1	/
	辛亥革命的成与败	1	/
	中国人民在精神上由被动转为主动	1	/
	中国人民有了主心骨	1	/
	星星之火，可以燎原	1	/
	神圣的民族解放战争	1	/
	新民主主义革命的伟大胜利	1	/
	社会主义革命和建设的开展	1.025	/
	决定当代中国命运的关键一招	1.025	/
	建设社会主义现代化强国	1.05	/
	把握历史主动 坚定历史自信	1.025	/
新时代中国特色社会主义思想理论与实践	中国特色社会主义进入新时代	1	/
	新时代坚持和发展中国特色社会主义	1	/
	新时代中国特色社会主义经济建设	1	/
	新时代中国特色社会主义政治建设	1	/
	新时代中国特色社会主义文化建设	1	/
	新时代中国特色社会主义社会建设	1	/
	新时代中国特色社会主义生态文明建设	1	/
	新时代中国特色大国外交与构建人类命运共同体	1	/
	新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障	1.05	/
	新时代坚持和加强党的领导与全面从严治党	1	/
中国马克思主义与当代	当代世界经济	1	/
	当代世界政治	1	/
	当代世界文化	1	/
	当代世界技术	1	/
	当代生态环境	1	/
	当代资本主义	1	/
	当代社会主义	1	/
	当代社会问题	1	/

第四届全国高校思政课教学展示活动教学团队报名人数名额分配表

地区	本科思政课						高职专科思政课				研究生思政课		合计
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	马克思主义基本原理	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中国近现代史纲要	思想道德与法治	形势与政策	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思想道德与法治	形势与政策	新时代中国特色社会主义思想与实践	中国马克思主义与当代	
北京	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	24
天津	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	20
河北	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	2	2	38
山西	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	22
内蒙古	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	14
辽宁	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	30
吉林	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	22
黑龙江	2	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1	1	23
上海	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	21
江苏	6	6	6	6	6	2	6	6	6	2	3	3	58
浙江	3	3	3	3	3	1	4	4	4	1	2	2	33
安徽	4	4	4	4	4	1	5	5	5	1	1	1	39
福建	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	30
江西	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	36
山东	6	6	6	6	6	2	8	8	8	2	4	4	66
河南	7	7	7	7	7	2	7	7	7	2	3	3	66
湖北	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	4	4	50
湖南	4	4	4	4	4	1	6	6	6	1	2	2	44

地区	本科思政课程						高职专科思政课程				研究生思政课程			合计
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	马克思主义基本原理	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中国近现代史纲要	思想道德与法治	形势与政策	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思想道德与法治	形势与政策	新时代中国特色社会主义思想与实践理论	中国马克思主义与当代		
广东	6	6	6	6	6	2	7	7	7	2	3	3	61	
广西	5	5	5	5	5	1	3	3	3	1	1	1	38	
海南	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
重庆	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	27	
四川	5	5	5	5	5	2	6	6	6	2	4	4	55	
贵州	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	20	
云南	4	4	4	4	4	1	2	2	2	1	1	1	30	
西藏	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
陕西	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	36	
甘肃	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	20	
青海	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
宁夏	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
新疆	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17	
兵团	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
合计	100	100	100	100	100	40	100	100	100	40	60	60	1000	

第四届全国高校思政课教学展示活动 上传资源说明

1.教学重点内容对照表要将本学段展示课程的统编教材等教学依据，与相邻学段对应思政课的统编教材进行整体分析，按专题或按章节梳理不同学段思政课均涉及的内容，针对不同学段学生的认知特点和培养目标，分别提炼相邻学段和本学段的教学重点，形成相互对照和有效衔接，避免简单重复。

2.学情分析报告要紧扣所选教学专题，紧密围绕党中央关心的重大问题和社会关注的热点问题，通过科学细致的调查研究，明确学生对该教学专题普遍感兴趣、存疑惑的真问题，分析这些问题产生的原因，研提回答这些问题所需的理论支撑和实践案例，篇幅 2000 字以内。

3.学生常见问题清单要围绕所选教学专题，原汁原味呈现学生在课上课下经常提出的问题，分条列出，不需提供解答。

4.创新教案要对所选教学专题进行完整设计，紧紧围绕如何有效解答学生真问题、推动党的创新理论入脑入心这一教学目标，创新教学设计、突出教学重点，强化价值引领，

达到“八个统一”的教学效果，篇幅 8000 字以上。

5.创新课件要对应所选教学专题，根据创新教案，以教育部高校思政课教学指导委员会发布的各门课程配套课件（最新版）为蓝本，优化教学编排、充实教学素材，使课件更加贴近教学实际需要，取得更好的教学效果。研究生思政课可综合参考本科有关课程的配套课件，制作创新课件。

6.讲授视频应为个人展示教师使用创新课件进行教学的影音资料，横屏录制，展示 1 课时教学内容（如创新课件容量超过 1 课时，讲授视频可选取创新课件中的部分内容进行展示），长度 45 分钟以内。视频画面须为创新课件的播放展示（不得另配课件），视频声音应由个人展示教师本人录制。视频中不得出现任何透露或暗示个人展示教师、所属教学团队、所在学校等信息。

附件 4

第四届全国高校思政课教学展示活动评审 参考标准

评审模块	评审指标
教学内容	贯穿融入习近平新时代中国特色社会主义思想，及时体现习近平总书记最新重要讲话和《求是》重要文章精神，充分运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场、观点、方法
	遵循最新版统编教材精神，对应所选教学专题，观点正确、讲授准确、教学目标明确
	教学过程完整严密，各教学环节安排得当，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出，史论结合、旁征博引，素材多样、信手拈来，及时将新时代伟大变革的成功案例转化为课堂教学资源，体现“大思政课”理念
	理论联系实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，主动辨析错误思想观点，有效回应学生关心问题和思想困惑，经得起追问
教学方法	熟悉教学法基本原理，教学设计符合学生认知规律，关注学生差异性
	熟练运用教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性
	综合运用现代信息技术手段，积极探索人工智能赋能思政课
教学效果	具有思想性、理论性和针对性、吸引力，注重价值引领，引导学生增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”
技术要求	教学重点内容对照表、学情分析报告、学生常见问题清单、创新教案、创新课件、讲授视频均不得出现任何可能透露或暗示学校、团队、教师信息的元素，不得出现教师的面部形象或写实人物像
	教学重点内容对照表、学情分析报告、学生常见问题清单、创新教案为标准 PDF 文件格式，版式自定，文字简洁，内容可复制。教学重点内容对照表的文件名为：对照表.pdf，学情分析报告的文件名为：报告.pdf，学生常见问题清单的文件名为：清单.pdf，创新教案的文件名为：教案.pdf
	创新课件文件格式为 ppt 或 pptx，文件名为：课件.ppt 或课件.pptx
	讲授视频文件格式为 mp4，视频分辨率为 1920×1080，视频编码为 H.264 编码。讲授视频文件名为：视频.mp4

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2025 年 6 月 17 日印发

