

# “乡村振兴战略的北京实践”思政课案例教学手册

## 1. 案例摘要

### (1) 密云区

黑山寺村隶属于北京市密云区溪翁庄镇，清末发展成村。村庄现有农户 90 户，农业户籍人口共 190 人。年龄构成上，45 岁以上中老年人占 46%，18-35 岁青壮年仅为 15%，老龄化现象严重；学历结构上，初中及以下学历占 69%，受教育程度普遍偏低；土地利用上，村庄土地总面积 5807 亩，其中林地 5074 亩，耕地 222 亩，建设用地和四荒地 511 亩。村内公共区域面积 114 亩，住宅区面积约 130 亩，共 67 处院落；经济发展上，村内目前无集体经济，村民收入主要来自外出打工、房屋出租和经济作物种植，收入水平在全镇 14 个行政村中排名末位。近年来，在政府帮扶下，村民收入逐年提升，2016 年人均年收入达到 1.86 万元，但在全市农村地区中仍属中低收入水平。

### (2) 门头沟区

门头沟区是北京市下辖的市辖区，地处北京西部山区，是具有悠久历史文化和优良革命传统的老区。早在一万年以前，新石器时代早期的“东胡林人”就在此繁衍生息。燕昭王二十九年（公元前 283 年）设上谷、渔阳、右北平、辽西、辽东五郡，今区境分属上谷、渔阳二郡。此后，区境的隶属行政建制屡经变迁，直到 1958 年 5 月定名为门头沟区至今。2016 年门头沟区重新确认国家卫生区。

## 2. 课前准备

在案例教学实施前，教师应该对整节课进行精心的教学设计，分析学习者特征，确定教学目标，在明确的教学目标基础上做好关于“案例”的选择或创作工作，并提前认真研读案例，明确案例教学的重难点。其中，关于“乡村振兴战略的北京实践”案例的选择问题，教师

可结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中

国特色社会主义思想概论》以及涉及我国“三农”问题，将生动的实践与理论相结合，引导学生在实践中认知理论，运用理论知识解决实践问题。教师还须不断提升自身的理论修养，不仅明确案例教学的本质内涵，还要掌握其他相关乡村振兴理论知识，以解决和应对案例教学过程中突发的教学状况。

案例教学开展前，学生也要做好个人分析准备，提前阅读案例，预研案例内容，并做好小组分工便于积极讨论。其次要做好教学环境等硬件设备的准备，包括桌椅摆放形式、多媒体设备的设置等。课前的一切准备工作都将是确保案例教学成功实施的前提。

### 3.适用对象

高校本科生以及硕士研究生

### 4.教学目标

(1) 学习乡村振兴发展战略，用科学的理论武装头脑，把握乡村振兴战略的提出背景与实施要求及最终目标，认清我国经济社会发展的趋势，明确时代要求和人民的新期待，运用科学理论和方法指导自己的学习和生活，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

(2) 培养爱国主义情感，社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，不断丰富自己的精神世界。

(3) 通过学习，使学生了解我国的国情、国力，提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与讨论的能力。

### 5.课堂讨论问题

(1) 北京实施乡村振兴战略的路径思考

(2) 密云区、门头沟区乡村振兴战略实施的共性与差异

(3) 因地制宜，分类施策。由于自然环境、地理位置、所属功能区、产业基础等条件的不同，北京地区各类乡村之间的发展水平存在着较大差异。在实施乡村振兴战略过程中，应因地制宜。

## 6.要点分析

党的十九大报告指出，实施乡村振兴战略，要坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化。实施乡村振兴战略是全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的必然要求。深入理解乡村振兴战略的总要求，才能科学制定战略规划，走好中国特色社会主义乡村振兴道路。

乡村振兴战略是社会主义新农村建设的升华版。从总要求来看，它用“产业兴旺”替代“生产发展”，要求在发展生产的基础上培育新产业、新业态和完善产业体系，使农村经济更加繁荣；用“生态宜居”替代“村容整洁”，要求在治理村庄脏乱差的基础上发展绿色经济、治理环境污染并进行少量搬迁，使农村人居环境更加舒适；用“治理有效”替代“管理民主”，要求加强和创新农村社会治理，使农村社会治理更加科学高效，更能满足农村居民需要；用“生活富裕”替代“生活宽裕”，要求按照全面建成小康社会奋斗目标和分两步走全面建设社会主义现代化强国的新目标，使农民生活更加富裕、更加美满；“乡风文明”四个字虽然没有变化，但在新时代，其内容进一步拓展、要求进一步提升。同社会主义新农村建设相比，乡村振兴战略的内容更加充实，逻辑递进关系更加清晰，为在新时代实现农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展指明了方向和重点。

产业兴旺是实现乡村振兴的基石。发展现代农业是产业兴旺最重要的内容，其重点是通过产品、技术、制度、组织和管理创新，提高良种化、机械化、科技化、信息化、标准化、制度化和组织化水平，推动农业、林业、牧业、渔业和农产品加工业转型升级。一方面，大力发展以新型职业农民、适度经营规模、作业外包服务和绿色农业为主要内容的现代农业；另一方面，推进农村一、二、三产业融合发展，促进农业产业链延伸，为农民创造更多就业和增收机会。

### 教学建议：

（一）推动小城镇协调发展。构建“新市镇—特色小镇—小城镇”新型城镇发展体系。创新小城镇建设实施方式，鼓励存量用地集约高效利用，吸引社会资本参与。依托自身资源禀赋和地域特色，聚焦生态、休闲旅游、文化创意、教育、体育、科技、金融等领域，吸引功能性项目、特色文化活动和品牌企业落户，建

设特色鲜明、绿色智慧、宜居宜业的小城镇。

(二) 推进农业全域绿色发展。将农业绿色发展摆在更加突出位置，加快建立以绿色生态为导向的农业生产补贴机制，大力推广节水农业、生态农业、循环农业，把产出高效、产品安全、资源节约、环境友好的要求落实到每个地块。全面落实永久基本农田特殊保护制度，加快推进农业布局优化调整，将已划定的永久基本农田分为优化发展区和保护发展区，实施耕地质量保护和提升行动。深入实施农业“调转节”，提升永久基本农田优化发展区的适度规模经营水平，继续调减永久基本农田保护发展区高耗水粮食种植，推进休耕轮作，发展景观农业，突出生态功能，提高一产附加值。加快推进全市国家农业可持续发展试验示范区、国家现代农业示范区和国家现代种业创新试验示范区建设，构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，高标准规划建设一批市级现代农业产业园，大力发展籽种农业、现代种业，不断提高农业集约化、规模化、产业化、组织化和社会化发展水平。加强农业面源污染治理和防控，深入实施化肥农药减量行动计划，开展测土配方施肥，科学划定畜禽禁养区和限养区范围，引导经营性畜禽养殖有序退出，全面加强畜禽养殖粪污治理，推进农业废弃物资源化利用，强化土壤污染管控和修复。更加突出节水，继续实施规模化高效节水灌溉工程，健全农业灌溉用水限额管理机制，实现全计量、全收费。

(三) 着力提升农产品安全绿色优质水平。强化完善“菜篮子”市长负责制、区长负责制。以让人民吃得放心、吃得健康为目标，深入推进农业供给侧结构性改革，促进农业绿色化、优质化、特色化、品牌化发展，推动农业由增产导向转向提质导向，全面提升“双安双创”工作水平。推进北京农产品绿色优质安全示范区建设，坚持质量兴农、绿色兴农、品牌强农方针，全力打造绿色生产、全程监管、产品优质、品牌过硬、区域协同的北京“安全农业”品牌。建立完善农业生产环境监测、保护制度，实施放心农资连锁经营与配送，确保农业生产环境安全。强化农产品品牌建设，大力培育具有北京特色的农产品品牌、区域公用品牌、企业品牌。解决农产品销售中的突出问题，加强农产品产后分级、包装、营销，支持“京味”精品进超市、进社区、进电商、进专卖店。加快建设现代化农产品流通体系，支持供销、邮政、快递及各类企业把服务网点延伸到乡村，鼓励支持各类市场主体创新发展基于互联网的基础设施，提升乡村商业基础设施和企业连

锁化经营水平。完善农产品安全风险调查、风险评估、风险监测、监督检查“四位一体”管控机制，切实做到源头严防、过程严管、风险严控。创新“互联网+质量安全”监管模式和机制，将农业生产经营主体信用数据统一归集到全市公共信用信息服务平台，并开展信用评价与等级管理。加快建设和完善农资、农产品追溯信息系统及农产品质量安全监管信息系统。全面推行农产品质量安全网格化管理，将监管工作重心下沉到乡镇、村，强化基层监管力量。探索建立京津冀三地统一的食用农产品合格证制度，规范产地准出、销地准入机制，实现检查协同与监管联动。

生态宜居是提高乡村发展质量的保证。其内容涵盖村容整洁，村内水、电、路等基础设施完善，以保护自然、顺应自然、敬畏自然的生态文明理念纠正单纯以人工生态系统替代自然生态系统的错误做法，等等。它提倡保留乡土气息、保存乡村风貌、保护乡村生态系统、治理乡村环境污染，实现人与自然和谐共生，让乡村人居环境绿起来、美起来。

#### **教学建议：**

（一）加快绿化隔离地区建设。全面推进第一道绿化隔离地区城市公园环建设，实现人口规模和建设规模双控目标。进一步完善第一道绿化隔离地区公共服务设施和市政基础设施，不断提升社区服务管理水平，消除城市安全隐患。用5年左右时间，基本完成第一道绿化隔离地区城市化建设工作，新增规划绿地22平方公里，新建城市公园20余个，基本实现“一环、六区、百园”规划目标，形成闭合的城市公园环。借鉴第一道绿化隔离地区建设经验，加快推进第二道绿化隔离地区绿化建设，通过疏解腾退、减量发展，建设集中连片的郊野公园，形成郊野公园环。

（二）推进大尺度森林湿地和绿地建设。开展新一轮百万亩造林绿化，更好地满足广大市民日益增长的优美生态环境需要。提升重点功能区绿化水平。加强京津冀区域生态环境协同保护与建设，继续推进京津风沙源治理、京冀生态水源保护林建设、太行山绿化、永定河综合治理与生态修复，建设张（家口）承（德）生态功能区，构建环首都生态安全圈。2018年，全市新增造林绿化面积23万亩，营造京冀生态水源保护林10万亩。到2022年，森林覆盖率达到45%以上。

（三）加强水生态环境建设。落实节水优先、量水发展的要求，实施水资源

消耗总量和强度双控，进一步提高水资源利用效率。强化水资源战略储备，完善城乡供水设施体系，形成外调水和本地水、地表水和地下水联合调度的多水源供水格局，保障首都供水安全。健全河湖管理保护长效机制，完善河长制组织体系和工作制度。进一步聚焦密云水库、怀柔水库、官厅水库、永定河流域等重点区域的生态系统保护和修复，严格实施水环境区域补偿制度和河湖生态环境检查通报制度。进一步强化农村和城乡结合部地区以及园林绿化领域用水节水规范化、标准化、精细化管理。加强河道环境建设和生态治理，继续实施农村生态清洁小流域建设，推进河湖水系循环连通，逐步恢复重点河湖生态功能和河滨带、库滨带自然生态系统，构建水清、岸绿、安全、宜人的生态空间。推进跨界河流协同综合治理，建立完善京津冀水资源、水环境监测、预警和应急机制，提高区域联防联控水平。

乡风文明是乡村建设的灵魂。乡风文明建设既包括促进农村文化教育、医疗卫生等事业发展，改善农村基本公共服务；又包括大力弘扬社会主义核心价值观，传承遵规守约、尊老爱幼、邻里互助、诚实守信等乡村良好习俗，努力实现乡村传统文化与现代文明的融合；还包括充分借鉴国内外乡村文明的优秀成果，实现乡风文明与时俱进。

治理有效是乡村善治的核心。治理越有效，乡村振兴战略的实施效果就越好。为此，应建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的现代乡村社会治理体制，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，加强农村基层基础工作，加强农村基层党组织建设，深化村民自治实践，建设平安乡村。进一步密切党群、干群关系，有效协调农户利益与集体利益、短期利益与长期利益，确保乡村社会充满活力、和谐有序。

### **教学建议：**

（一）传承发展提升优秀乡村文化。依托大运河、长城、西山永定河“三个文化带”建设，加强对传统历法、农事节气、民间习俗、乡土手工艺、地方餐饮等的研究阐释，促进活态利用，推动优秀农耕文化融入现代生产生活，培育和扶植符合现代需求、饱含京韵、体现“农味”的乡村传统文化。挖掘和保护乡土文化资源，加强名镇名村、传统村落以及农村非遗文化、农业遗产、红色文化、民族文化、历史文物保护和发展，推动合理适度利用，培育一批处处有历史、步步有

文化的小城镇和美丽乡村。

（二）加强乡村公共文化服务体系建设。按照有标准、有网络、有内容、有人才的要求，健全乡村公共文化服务体系。整合乡村文化资源，打造区域综合文化活动中心，实现乡镇、村两级公共文化服务全覆盖。加强乡情村史陈列室建设，打造农民的精神家园。挖掘乡村文化本土人才，引导社会各界人士投身乡村文化建设，开展文化结对帮扶。加强农村文化组织员队伍建设，培育一批乡村文化带头人和文艺骨干，演绎具有新时代特点的北京乡土文化。支持“三农”题材文艺创作生产，举办农民艺术节等主题文化活动，充分展示新时代农村农民的精神面貌。活跃繁荣农村文化市场，广泛深入开展公益惠民演出活动，全面提升农村电影公益放映质量，丰富乡村文化。

（三）培育文明乡风。挖掘农村传统道德教育资源，坚持教育引导、实践养成、制度保障三管齐下，采取符合农村特点的有效方式，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬时代精神、集体主义精神和新乡贤文化，涵养明德向善、守望相助、风醇物厚的文明乡风，推动社会主义核心价值观在乡村落地生根。传承发展中华优秀传统文化，广泛开展群众性精神文明创建活动，大力弘扬自强不息、敬业乐群、扶危济困、孝老爱亲、重义守信、勤俭持家等中华传统美德，实现家庭和睦、邻里和谐、干群融洽。广泛开展寻找“北京最美乡村”系列活动，深入宣传美丽乡村建设、道德模范、身边好人的典型事迹，弘扬真善美，传播正能量。开展移风易俗行动，坚决反对铺张浪费、大操大办、厚葬薄养、人情攀比等陈规陋习，抵制封建迷信活动，树立新风尚，展示新风貌。

生活富裕是乡村振兴的目标。乡村振兴战略的实施效果要用农民生活富裕程度来评价。为此，要努力保持农民收入较快增长，持续降低农村居民的恩格尔系数，不断缩小城乡居民收入差距，让广大农民群众和全国人民一道进入全面小康社会，向着共同富裕目标稳步前进。

#### **教学建议：**

（一）强化公共就业创业服务。落实农村劳动力转移就业管理制度，扩大制度覆盖面，完善帮扶措施，实施精细化公共就业服务，对农村劳动力转移就业做到“需帮尽帮”。加强乡村就业创业服务平台建设，提高服务能力。通过政府购买服务方式，引导社会优质服务机构为农村劳动力转移就业提供职业指导、岗位

推荐、职业介绍等服务。开发城市公共管理服务类岗位安置本市农村劳动力就业，实施岗位绩效考核，进一步拓展农村劳动力就业渠道。统筹培训资金和项目，有针对性地开展订单、定向、定岗职业技能培训，提升农村劳动力综合素养及就业能力。开展不同层次的学历教育，使有学习愿望的新型职业农民、返乡务农人员、农村实用人才和农村新增劳动力能够接受中高等职业和成人本科学历教育，并享受助学金、免学费等补贴政策。取消本市户籍农民接受成人中高等职业学历教育的年龄限制。完善农村成人继续教育服务体系和培训网络建设，建立农村成人学历教育学籍管理系统。引导农民树立正确的就业观念，充分调动其积极性、主动性、创造性，鼓励创业创新，切实减少农村“闲人现象”。

(二)扎实做好低收入村低收入农户帮扶工作。加强对帮扶对象的动态管理，完善帮扶台账，健全帮扶政策体系，把工作重点进一步向尚未超过现行标准线的低收入农户倾斜，因人而异，精准实施帮扶措施，实现较高标准的保障目标。加强政策宣传，坚持扶志、扶智相结合，改进帮扶方式方法，引导低收入农户克服“等靠要”思想，通过辛勤劳动增收致富。强化产业帮扶，建立产业帮扶项目库，选好产业帮扶项目，科学用好产业帮扶资金，加快推进项目落地。完善利益联结机制，使低收入农户分享到产业链和价值链增值收益。加强就业扶持，进一步集成就业促进政策，美丽乡村建设、营林造林等项目用工尽量使用当地低收入农户劳动力。综合实施保障性帮扶政策，对完全或部分丧失劳动能力的特殊群体，确保病有所医、残有所助、生活有兜底。强化帮扶资金投入和使用管理，建立与低收入农户增收任务相适应的投入体系，确保资金安全和效益。

## 7.课堂安排

### (1) 案例引入

教师应以学生易于接受的生活常识进行案例的引入，在引起学生兴趣的同时激发学生的好奇心，将学生带入参与案例讨论的氛围中。

### (2) 组织讨论

讨论是案例教学的中心环节，让学生积极参与讨论能很好地实现理论与实践的结合，激发学生讨论的积极性。在教学前，教师应先向学生介绍课堂活动安排，让学生做到心中有数，提前做好心理准备，其次引导学生阅读和分析教材中的有



关知识点；最后，教师引入案例，让学生结合题目进行分析，并得出结论。

### **(3) 案例分析**

首先，教师要掌握案例中将要涉及的基础知识，在上课前翻阅有关资料，总结和归纳涉及的知识点；其次，教师要注意调控课堂气氛。在讨论不断深入，学生的见解和想法不断涌现时，鼓励学生畅所欲言，尤其是高校思政课往往是大班授课，不同专业的学生的思维碰撞可以更好激发学生的学习兴趣。最后，教师应引导学生学习，鼓励学生全面分析问题，提出新的见解，从而提高学习质量，并引导他们从其他同学的发言中汲取新的知识，在学习中学会同他人合作。

## **8. 参考书目**

**【1】**《习近平谈治国理政》第二卷，北京：外文出版社，

**【2】**费孝通：《乡土中国》，上海：上海人民出版社，2007年。

**【3】**贺雪峰：《城市化的中国道路》，北京：东方出版社，2014年。

**【4】**习近平：《中国农村市场化建设研究》，北京：人民出版社，2001年。

**【5】**《乡村振兴战略规划(2018-2022年)》，北京：人民出版社，2018年。

**【6】**国家统计局农村社会经济调查司：《中国农村统计年鉴》，北京：中国统计出版社，2018年。

**【7】**徐勇：《中国农村村民自治（增订版）》，北京：生活·读书·新知三联书店，2018年。

**【8】**迈克尔·P. 托达罗：《经济发展与第三世界》，印金强，赵荣美译，北京：中国经济出版社，1992年。